

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Педагогическая риторика»

1. **Целью** изучения дисциплины является развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить с теоретическими основами общей и педагогической риторики, с особенностями педагогического общения;
2. Способствовать формированию навыков риторического анализа своей и чужой речи;
3. Способствовать формированию навыков составления текстов основных педагогических жанров с учётом целей общения и других экстралингвистических факторов;
4. Сформировать умение ориентации на формы совершенствования собственной речи;
5. Развивать умение эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях педагогического общения.
6. Развивать речевую культуру студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: базовую терминологию риторики, виды речевой деятельности, классификацию риторических приемов педагога; Уметь: анализировать чужую речь, создавать тексты различных педагогических жанров; Владеть: способностью различать функциональные стили языка, нормами современного русского литературного языка, навыками создания жанров педагогического общения.

		УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	
		УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8. 1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: современную трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области при осуществлении педагогической деятельности Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. О.08.06

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку, культуре речи и другим гуманитарным дисциплинам, изученным в школе. Обучающиеся должны знать нормы русского языка, этику педагогического общения.

Изучение дисциплины является необходимой основой для педагогической практики, преддипломной практики студентов.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 144 часов (4 з.е., зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Лайпанова И.Б., канд. пед. н., доцент